

L'ORTO SOLIDALE

Istituto **Comprendivo "M.G. Cutuli" - CROTONE**

Classi coinvolte **Tutte**

Plenaria: Albero dei problemi		
• Ragionare in termini di Problemi, cause ed effetti		
Problema	Cause	Effetti
<i>Il verde scolastico è abbandonato a se stesso con danno all'immagine ed alla corretta ed efficace fruizione dello stesso. Inoltre, la scuola non si presenta come un luogo accogliente.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale scarso ed impegnato in attività finalizzate allo svolgimento di una corretta ed ordinata vita scolastica.</i> • <i>Disinteresse da parte dell'amministrazione comunale.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Impossibile fruire del verde scolastico.</i> • <i>Aspetto di trascuratezza ed abbandono.</i> • <i>Ambiente scolastico poco accogliente.</i>
<i>Anziani e pensionati in genere demotivati e senza una finalizzazione delle loro giornate.</i>	<i>Mancanza di impegno e di qualche attività che abbia, per loro, senso.</i>	• <i>Noia e depressione</i>
<i>Famiglie poco coinvolte nella vita scolastica.</i>	<i>Mancanza di occasioni efficaci.</i>	• <i>Allontanamento delle famiglie che, spesso, si pongono in contrapposizione alla scuola.</i>

Pianificazione

Il progetto si snoda nelle seguenti fasi:

- a) Stesura di un diario di bordo;
- b) Motivazione degli alunni e dei colleghi;
- c) Coinvolgimento delle famiglie, dei pensionati e degli anziani del quartiere;
- d) Coinvolgimento dell'amministrazione comunale per la fornitura di servizi;
- e) Autotassazione in ragione di 1,00€ al mese per alunno, contributo libero per docenti e genitori;
- f) Coinvolgimento del CSV provinciale per contattare e coinvolgere, a sua volta, le OdV del settore;
- g) Prevedere una squadra di 3 operai da retribuire con voucher;
- h) Del verde, una parte andrebbe destinata ad aiuole, la restante a coltivazione di ortaggi;
- i) Vendita dei prodotti dell'orto il cui ricavato è da destinare al finanziamento di progetti solidali;
- j) Riflessione comune sull'attività per elencare i punti di forza e le criticità.

Contestualizzazione

Nelle competenze dell'istituto comprendivo "M. G. Cutuli" di Crotona è presente un ampio terreno che si presta alle attività più diverse, ma al momento non è per nulla fruibile a causa della vegetazione spontanea che lo infesta. L'aspetto delle varie aiuole porta a pensare a poca cura ed amore verso la natura da parte dei vati adulti (ir)responsabili della loro manutenzione, fatto che si ripercuote negativamente sulla formazione umana, civile e sociale dei ragazzi.

La localizzazione del verde, suddiviso in numerose aiuole di dimensioni diverse, ben si presta ad una differenziazione di utilizzo, lasciando la parte più in vista per la piantumazione di fiori, per potenziare il senso estetico, mentre le parti relativamente più nascoste potrebbero essere destinate alla coltivazione di ortaggi di stagione e di piante aromatiche caratteristiche della zona.

Il progetto potrebbe rappresentare una buona pratica, da esportare anche in altri contesti per dare un aspetto gradevole e socialmente rilevante alle varie scuole della provincia di Crotona.

Inoltre, una scuola ben curata aumenterebbe lo spirito di appartenenza con ricaduta senz'altro positive sulla motivazione e, di conseguenza, sul profitto.

Descrizione

Il progetto si prefigge di creare un circolo virtuoso in cui ognuno possa sentirsi fruitore ed attore protagonista di un'attività volta alla salvaguardia ed all'arricchimento del bene comune e del capitale sociale che gravita attorno alla scuola: alunni, docenti, famiglie ma anche enti locali. Il progetto, inoltre, permette alla scuola di permeare e lasciarsi permeare dal territorio e dalle sue risorse, diventando essa stessa risorsa, oltre che culturale, anche sociale per il territorio. Cosa forse ancora più importante, la scuola si proporrebbe come centro di aggregazione di attori sociali diversi – amministrazione comunale, volontariato, famiglie, anziani, ...- legati dalla voglia di raggiungere un obiettivo comune connotato dal solo fine della solidarietà.

Il presente progetto è stato stilato seguendo le linee guida dettate dall'approccio pedagogico del service learning, dell'insegnamento-servizio che oramai si presenta come una risorsa credibile ed efficace nel mondo della scuola mondiale ed italiana in particolare.

La finalizzazione dell'attività di insegnamento-servizio sarebbe plurima: dalla positiva spinta motivazionale di tutte le persone coinvolte, siano esse libere o meno da impegni lavorativi, al miglioramento del bene pubblico, alla gratificazione di partecipare ad un'attività di pubblica interesse, al sentirsi protagonisti di un'azione meritevole, ed altro ancora.

Obiettivi generali

- Acquisire consapevolezza dell'importanza del bene comune e della sua salvaguardia;
- Acquisire competenze sociali e civiche;
- Acquisire competenze relazionali per dare risposte attive ed efficaci ad una situazione problematica condivisa;
- Acquisire competenze imprenditoriali e creative.

Obiettivi legati al servizio

- Sistemazione delle aiuole con piantumazione di fiori e siepi;
- Sistemazione di alcune aiuole con piantumazione di ortaggi di stagione;
- Assicurare un'adeguata manutenzione delle piantumazioni effettuate.

Obiettivi legati alle discipline

- Avere consapevolezza del ciclo vitale di una pianta, delle sue esigenze e dei pericoli che possono minacciarla;
- Prendere consapevolezza delle leggi che regolano i rapporti tra gli esseri viventi e tra questi ed il territorio;
- Essere consapevoli dell'importanza di una corretta alimentazione;
- Prendere consapevolezza che ogni cittadino deve rendersi utile per il bene della collettività.

Contenuti disciplinari

Italiano	<i>Saper scrivere e tenere aggiornato un diario di bordo delle attività svolte</i>
Geografia	<i>le produzioni agricole caratteristiche delle regioni e dei Paesi europei e mondiali, interazioni tra clima e coltivazioni, abitudini alimentari legati alle produzioni agricole.</i>
Storia	<i>gli eventi storici che hanno portato all'importazione delle diverse piante di uso quotidiano dai Paesi d'oltremare</i>
Scienze	<i>I diversi biomi, il regno vegetale, il ciclo delle piante con fiori e senza fiori, l'ecologia ed i rapporti tra viventi e mondo non vivente, l'alimentazione</i>
Tecnologia	<i>il suolo: generalità e diverse tipologie di suolo, le tecniche agrarie, le varie coltivazioni.</i>

Educazione artistica *disegno dal vero delle piante coltivate nel giardino della scuola per creare un erbario molto personalizzato.*

Coprotagonisti del progetto

- Comunità territoriale che gravita attorno all'istituto.
- Amministrazione comunale.
- Centro Servizi per il Volontariato "Aurora".
- Ordine provinciale dei dottori agronomi e dottori forestali della provincia di Crotone.
- Associazioni di volontariato del settore ambientale (Legambiente – WWF - „„).

Attività

- Stesura di un diario di bordo;
- Incontro per illustrare e condividere il progetto con alunni e personale docente;
- Motivazione degli alunni e dei docenti;
- Volantinaggio nei vari condomini per propagandare il progetto;
- Coinvolgimento dei pensionati e degli anziani del quartiere;
- Coinvolgimento delle famiglie (*con incontri a scuola e grazie al volantinaggio*);
- Coinvolgimento dell'amministrazione comunale per la fornitura di servizi essenziali;
- Coinvolgimento del CSV provinciale per contattare e coinvolgere, a sua volta, le OdV del settore (Legambiente, Italia nostra, WWF, ...);
- Servirsi di una squadra di 3 prestatori d'opera da retribuire con voucher;
- Vendita dei prodotti dell'orto il cui ricavato è da destinare in parte alla manutenzione dell'orto stesso ed in parte al finanziamento di progetti solidali;
- Riflessione comune sull'attività svolta per elencare i punti di forza e le criticità.

Tempi

- Intero anno scolastico

Responsabili

- Prof. Giuseppe PERPIGLIA

Risorse

- Contributo di € 1,00 mensile da parte degli alunni;
- Contributo da parte dell'Assessorato regionale all'istruzione, alle politiche sociali ed al lavoro;
- Contributo volontario da parte di docenti e famiglie;
- Servizi messi a disposizione dall'amministrazione comunale;
- Servizi messi a disposizione dal Centro Servizi al Volontariato "Aurora";
- Consulenze e servizi resi dall'ordine dei dottori agronomi e dai dottori forestali;
- Consulenze e servizi resi dalle Organizzazioni di Volontariato ambientale.

Fasi del progetto

- 1) Motivazione degli alunni e dei docenti;
- 2) Stesura, stampa e distribuzione dei volantini;
- 3) Condivisione del progetto con i pensionati e degli anziani del quartiere e loro coinvolgimento;
- 4) Condivisione del progetto con le famiglie e loro coinvolgimento;
- 5) Condivisione e del progetto con l'Amministrazione comunale e suo coinvolgimento per la fornitura di servizi;

- 6) Condivisione d progetto con elle organizzazioni professionali e delle OdV ambientaliste e loro coinvolgimento;
- 7) Stesura di un diario di bordo;
- 8) Reclutamento di una squadra di 3 prestatori d'opera da retribuire con voucher;
- 9) Destinazione di una parte del terreno all'estetica e della restante a coltivazione di ortaggi;
- 10) Vendita dei prodotti dell'orto il cui ricavato è da destinare al finanziamento di progetti solidali;
- 11) Riflessione comune sull'attività per elencare i punti di forza e le criticità.

Periodo	Attività
1-10 ottobre	Motivazione degli alunni e dei docenti;
10-20 ottobre	Stesura, stampa e distribuzione dei volantini
20-30 ottobre	Condivisione e coinvolgimento dei pensionati e degli anziani del quartiere;
20-30 ottobre	Condivisione e coinvolgimento delle famiglie;
20-30 ottobre	Condivisione e coinvolgimento dell'amministrazione comunale per la fornitura di servizi;
20-30 ottobre	Condivisione e coinvolgimento delle OdV ambientaliste;
tutto l'anno scol	Stesura di un diario di bordo e dei vari reportage fotografici per documentare l'avanzamento die lavori.
1-10 novembre	Reclutamento di una squadra di 3 prestatori d'opera da retribuire con voucher;
1-10 novembre	Riunione in plenaria per la scelta della parte di terreno da destinare ai fiori della parte da destinare alla coltivazione di ortaggi;
dipende	Vendita dei prodotti dell'orto il cui ricavato è da destinare al finanziamento di progetti solidali;
mensilmente	Riunione per monitorare ed eventualmente modificare il progetto
tutto l'anno scol	Cura del verde
Maggio	Riflessione comune sull'attività per elencare i punti di forza e le criticità
Maggio	Presentazione dell'esperienza, da parte degli alunni, alla comunità ed alle autorità scolastiche e civili.

Obiettivo	Risultato	Indicatore
Acquisire consapevolezza dell'importanza del bene comune e della sua salvaguardia.	È consapevole del significato e dell'importanza del bene comune.	Diverso atteggiamento verso gli arredi della scuola.
Acquisire competenze sociali e civiche.	Esprime le sue idee e rispetta quelle degli altri, anche se non le condivide.	Atteggiamento verso i compagni, i docenti e le persone che gli stanno vicino.
Acquisire competenze relazionali per dare risposte attive ed efficaci ad una situazione problematica condivisa.	Di fronte ad un problema, ne pondera diversi aspetti e si confronta con gli altri.	Riflette sul problema da affrontare, esprime le sue idee in modo chiaro e si confronta con quelle degli altri.
Acquisire competenze imprenditoriali e creative.	Riesce a vedere aspetti diversi dello stesso problema, fornendo soluzioni logiche.	È in grado di dare risposte creative a situazioni problematiche diverse.
Sistemazione delle aiuole con piantumazione di piante da fiore.	Le aiuole si presentano ordinate e fiorite in ogni periodo dell'anno.	Presenza di fiori ed assenza di erbacce.
Sistemazione di alcune zone con piantumazione di ortaggi di stagione.	Possibilità di raccogliere ortaggi in quasi ogni periodo dell'anno.	L'orto deve essere curato e mantenuto in modo corretto.
Assicurare un'adeguata manutenzione delle piantumazioni effettuate.	Le piante, sia fiori sia ortaggi, vegete e vitali.	Assenza di piante secche, di erbacce, di parassiti indesiderati.
Avere consapevolezza del ciclo vitale di una pianta, delle sue esigenze e dei pericoli che possono	Sa relazionare sul ciclo vitale delle piante e sulle caratteristiche del mondo vegetale.	Conosce i contenuti richiesti e li espone in modo efficace

minacciarla.		
Prendere consapevolezza delle leggi che regolano i rapporti tra esseri viventi e tra questi ed il territorio.	Spiega, con cognizione di causa, i rapporti che legano animali, vegetali e territorio.	Riesce a fare collegamenti ed a dare spiegazioni sui legami e intercorrono tra i componenti di un bioma.
Prendere consapevolezza che ogni cittadino deve rendersi utile per il bene della collettività.	Si attiva per risolvere qualche problema comune.	Si informa sulla situazione del proprio territorio e cerca di capire come possa rendersi utile.
Essere consapevoli dell'importanza di una corretta alimentazione.	Sta attento alla propria dieta.	Non consuma, se non di rado, snack, merendine ed altro cibo poco adatto.

Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio sarà effettuato con cadenza mensile da parte di una *commissione ristretta* costituita da docenti, alunni, genitori ed eventuali altri stakeholder, in base a criteri di osservazione fissati in precedenza.

La valutazione, tramite una riflessione aperta a tutti coloro coinvolti nel progetto, sarà tenuta a conclusione del progetto.

SCHEDA ECONOMICA

N° 200 ore (€ 12,00/h) per lavori di dissodamento, messa 'in produzione' delle varie aiuole, mantenimento.	€ 2.400,00
Acquisto di prodotti per la concimazione e preparazione del terreno	€ 1.000,00
Acquisto delle piante da fiore e da ortaggi	€ 800,00
Acquisto di attrezzature varie (vanghe, zappe, rastrelli, secchi,...)	€ 250,00
Acquisto di materiale di cancelleria (per volantini, diario di bordo, cartucce ink-jet,...)	€ 100,00
Acquisto di una piccola motozappa elettrica	€ 200,00
Acquisto piccolo tosaerba elettrico	€ 100,00
TOTALE	€ 4.850,00