

08 maggio 2018  
 Crotone, ~~10 gennaio 2018~~

**Valutare e Certificare competenze.**

Gli ambiti del problema della valutazione.

Le competenze e la dimensione costruttiva della conoscenza: il valore del lavoro in aula

La valutazione nel decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017

**Laboratori di lavoro:**

**Confronta il Decreto Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 con il Regolamento n.122 del 22 giugno 2009 sulla valutazione e rilevano le differenze.**

Parole chiave	Decreto Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017	Regolamento n.122 del 22 giugno 2009	Commento
Oggetto e finalità della Valutazione	Parole formative e i contenuti degli apprendimenti, obiettivi educativi e formativi del sistema nazionale ISTRUZIONE.	La valutazione come espressione dell'autonomia professionale docente in riferimento alle attività e alle competenze degli alunni, in relazione alle finalità del sistema nazionale ISTRUZIONE.	
La valutazione rispetto al docente	Il D.Lgs. n. 62 ha introdotto il concetto di valutazione formativa e di valutazione rispetto al docente.	La valutazione è un processo di trasparenza nella valutazione.	
La valutazione rispetto allo studente	Finalità formativa ed educativa e concrete manifestazioni degli apprendimenti, in relazione alle attività e alle competenze degli alunni, in relazione alle finalità del sistema nazionale ISTRUZIONE.	Valutazione delle prestazioni, in relazione alle attività e alle competenze degli alunni, in relazione alle finalità del sistema nazionale ISTRUZIONE.	
La valutazione rispetto alle famiglie	La legge garantisce un ruolo attivo e trasparente delle famiglie nella valutazione del proprio bambino.	La valutazione è un processo di trasparenza nella valutazione.	
Il giudizio valutativo	Valutazione come processo di espressione del giudizio del docente.	La valutazione del comportamento è un processo di trasparenza nella valutazione.	
Valutazione e disabilità		La valutazione del comportamento è un processo di trasparenza nella valutazione.	
Valutazione e disturbi specifici di apprendimento		La valutazione del comportamento è un processo di trasparenza nella valutazione.	
Valutazione e prove Invalsi	Prove di valutazione nel C.B.I. e nelle prove di valutazione del sistema nazionale ISTRUZIONE.	Solo il sistema nazionale ISTRUZIONE e nelle prove di valutazione del sistema nazionale ISTRUZIONE.	
La certificazione delle competenze	Il sistema nazionale ISTRUZIONE e nelle prove di valutazione del sistema nazionale ISTRUZIONE.	Il sistema nazionale ISTRUZIONE e nelle prove di valutazione del sistema nazionale ISTRUZIONE.	

Allegato n. 1 – DPR n.122/2009

Allegato n.2 – D.lgs. n.62/2017

